

Per trovare un metodo di lavoro efficace

di Giovanni Guadagno, I.T.P. di cucina

Prosegue in questo numero il sintetico corso sull'arte dell'imparare rivolto agli alunni degli Istituti alberghieri ma anche, in generale, ai professionisti che si trovano nella necessità di riprendere "la scuola" per un corso di aggiornamento o per migliorare la propria posizione lavorativa. Che i suggerimenti raccolti in questa rubrica possano aiutarvi a sviluppare nuovi strumenti di lavoro, più efficaci ed efficienti! Aspetto notizie sui vostri successi: guadagnogiovanni@infinito.it



Parte Seconda LE FASI DELL'APPRENDIMENTO

"Il metodo è un insieme organico di regole e di principi in base al quale si svolge un'attività teorica o pratica, è un modo di procedere razionale per raggiungere determinati risultati"

Lo studio, per essere efficace, deve permetterci di "assimilare la conoscenza" e cioè di "far nostro" l'argomento trattato, di andare nel profondo della conoscenza, non solo di imparare più o meno a memoria una lezione che nel giro di pochi giorni sarà dimenticata (volendo fare un paragone gastronomico lo studio è assimilabile alla tecnica della preparazione degli hamburger. E cioè la materia prima (carne) viene selezionata, sgrassata, macinata e poi ricomposta sotto altra forma).

FASE N. 1: RACCOLTA DATI E INFORMAZIONI (A SCUOLA):

- spiegazione insegnante
- appunti
- interrogazione compagni
- correzione verifiche

Fase n. 2: analisi, ossia l'oggetto dell'indagine viene scomposto ed esaminato nei suoi elementi costitutivi e nei rapporti che tra questi si determinano (a casa):

- capire quello che è stato detto in classe

- selezionare i dati più significativi
- collocare la lezione in un contesto (collegare fra loro gli argomenti anche di differenti materie).

FASE N. 3: INVENTARE IL DA FARSÌ

- Decidere il metodo adatto per ogni materia e argomento specifico.
- Con fantasia cambiare sistema laddove si sono evidenziati risultati negativi.
- Utilizzando la tecnica del "brain storming" (letteralmente, "tempesta di cervelli"), provate a far emergere, meglio se insieme ai vostri amici, tutte le idee anche le più balzane. In seguito si farà una cernita, scegliendo le idee utili e fattibili.

FASE N. 4: CERNITA ED ELABORAZIONE DEGLI STRUMENTI DI LAVORO (A CASA):

- utilizzo degli strumenti
- fase centrale: studio

- sintesi (processo di unificazione di varie parti o elementi o termini in un tutto)

FASE N. 5: CONTROLLO (A CASA CON I COMPAGNI):

- ripasso dell'argomento il giorno prima della verifica
- ripetere la lezione a un compagno

FASE N. 6: VERIFICA: SCRITTA, ORALE, TEST, PRATICA... (A SCUOLA)

FASE N. 7: AGGIUSTAMENTI (IL RECUPERO):

come è andata la verifica? Qual è stato il punto debole della mia preparazione? Cambio argomento e ricomincio da una delle fasi precedenti (che riconosco carente)

FASE N. 8: NUOVO ARGOMENTO

L'aforisma del professore

"Il genio è l'un per cento ispirazione e il 99 per cento sudore".

Thomas Edison